

1、学生如何获得登录系统的用户名和密码？

系统不采用【学校把账号发给学生】的方式，而是【学生自主绑定产生账号】。

首先，学校需要把本校在读学生名单录入进系统，包含学生的年级、班级、姓名、身份证件号码等信息。

然后学生打开网址 <http://zhszpj.cdedu.com>，在网页中找到并点击【学生绑定账号】，学生录入本人身份信息并设置自己的登录账号用户名及密码，点击【绑定】按钮将进行身份验证，把“学生录入的本人信息”与“学校录入的学生信息”进行验证，验证成功后就产生学生个人的登录账号。

最后，学生利用自己设定的登录账号用户名及密码登录进使用系统。



图 1 学生绑定账号入口

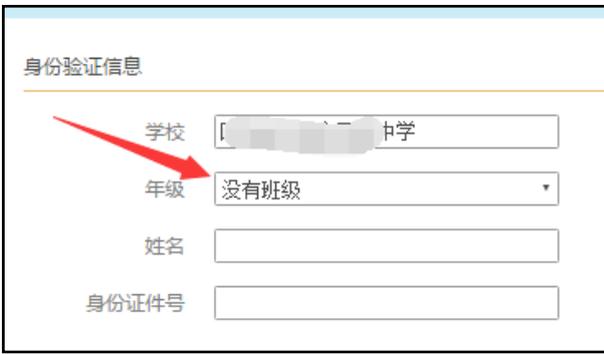
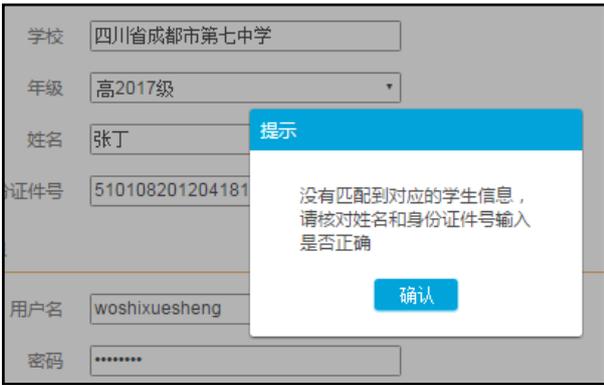
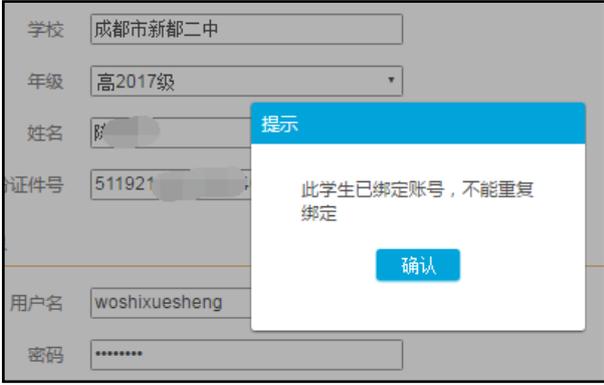
图 2 身份验证及账户信息

特别提醒：

- 1) 登录账号用户名和密码，是学生使用该系统的唯一凭证。考虑到大多数学生对键盘操作不是很熟悉，所以请仔细录入信息，特别是“用户名”和“密码”。
- 2) 学生绑定产生的登录账号及密码，请牢记；
- 3) 目前已经发现学生再次登录系统时候遗忘账号密码；甚至很多学生随意设置用户名及密码，刚绑定产生的账号，然后在登录的时候就已经忘记，强烈建议把账号信息记录在纸张上并妥当保存。

2、学生无法绑定产生账号，怎么办？

学生无法绑定产生账号的原因及解决办法见下表：

<p>【现象】 选择学校后，显示“没有班级”</p> <p>【原因】 学校未录入本校在校生信息</p> <p>【解决办法】 学生等待学校录入本校在校生信息后，才能去进行身份验证并绑定账号</p>	 <p>身份验证信息</p> <p>学校 [] 中学</p> <p>年级 没有班级</p> <p>姓名 []</p> <p>身份证件号 []</p> <p>图3 无法绑定：“没有班级”</p>
<p>【现象】 弹出右图所示的提示信息</p> <p>【原因】 学生录入的身份信息，在学校录入的学生名单中未找到匹配信息，具体有： A) 学校录入的学生名单中，没有该生 B) 学生名单中有该生，但不匹配；如姓名中汉字“德”与“德”的区别（“心”上是否有一横） C) 学生或学校录入的信息中，包含了空格或其他肉眼不可见的内容</p> <p>【解决办法】 学生再次确认自己录入的信息是否正确；若正确需要通过班主任向校级管理员确认本人信息是否已经录入本校学生名单，并且信息是否正确。</p>	 <p>学校 四川省成都市第七中学</p> <p>年级 高2017级</p> <p>姓名 张丁</p> <p>身份证件号 510108201204181</p> <p>用户名 woshixuesheng</p> <p>密码</p> <p>提示 没有匹配到对应的学生信息， 请核对姓名和身份证件号输入 是否正确</p> <p>确认</p> <p>图4 无法绑定：“身份信息不匹配”</p>
<p>【现象】 弹出右图所示的提示信息</p> <p>【原因】 学生能且只能绑定产生一个账号，不能重复绑定</p> <p>【解决办法】 使用曾经绑定产生的账号登录； 若学生已经遗忘曾经的账号，请联系班主任查询原账号的用户名并请班主任重置密码后告知学生本人</p>	 <p>学校 成都市新都二中</p> <p>年级 高2017级</p> <p>姓名 []</p> <p>身份证件号 511921</p> <p>用户名 woshixuesheng</p> <p>密码</p> <p>提示 此学生已绑定账号，不能重复 绑定</p> <p>确认</p> <p>图5 重复绑定</p>

3、若有用户名和密码，但是无法成功登录系统，怎么办？

一般发生在忘记了账号的用户名或者密码。

目前，本系统中账户的用户名一经产生，不能修改；账户的密码采用加密方式，只有使用者本人才知道密码，即使是技术人员通过后台也无法知晓用户的密码。

【解决办法】

学生联系班主任，班主任登录进系统后，在页面右上角点击“重置学生密码”，可以查看学生账号的名称；需要时把重置后的学生密码告知学生。

特别提醒：学生从班主任处获得重置后的密码，请及时修改。



图6 班主任查看学生账号入口

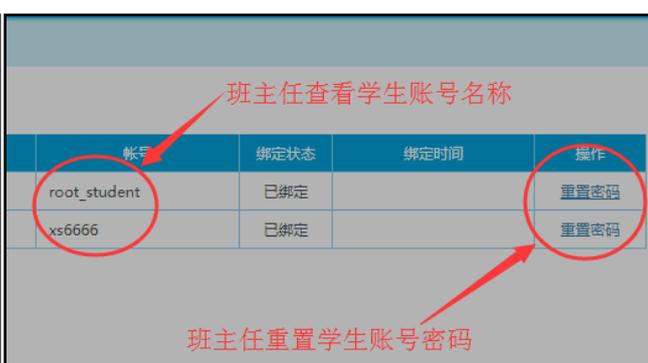


图7 班主任查看学生账号及重置密码

4、学生需要录入哪些方面的材料？

按《四川省普通高中学生综合素质评价实施办法》，对普通高中学生的评价内容包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等基础性发展目标。评价过程中要坚持客观性，如实记录学生成长过程中的突出表现，真实反映学生的发展状况，以事实为依据进行评价。

学生成长记录是对学生进行综合素质评价的主要依据，也是学生综合素质的主要表现。学生需在教师指导下客观记录反映综合素质评价主要内容的具体活动，搜集相关事实材料，及时填写活动记录单。活动记录、事实材料要真实，具有典型意义，有据可查。一般性的活动不必记录。

学生需要记录的主要活动详情参见《四川省普通高中学生综合素质评价实施办法》，书写规范或样例参见成都市教育局编制的《成都市中学生综合素质评价记录管理系统写实记录操作建议》的内容。

5、进入系统后我该做什么？

进入《成都市综合素质记录评价管理系统》后，应在【我的写实记录】中常态化的客观记录反映综合素质评价主要内容的具体活动。搜集相关事实材料，及时填写活动记录单。活动记录、事实材料要真实，具有典型意义，有据可查。一般性的活动不必记录。



图 7 学生需及时录入写实活动记录

一般在学期末，学校会统一组织并通知学生、班主任共同对已记录的写实记录进行整理、遴选，遴选出具有代表性的重要活动记录和典型事实材料，并在网上进行公示，公示无异议的材料将记入学生的综合素质档案。



图 8 学期末，学校统一安排对记录的材料进行整理、遴选

学校开始公示后（具体公示时间由各学校自行安排），可在【公示审核】中互相查看学生遴选出的写实记录内容。



图9 学期末的【公示审核】

6、学生什么时候需要录入材料？

按《四川省普通高中学生综合素质评价实施办法》，学生需在教师指导下客观记录反映综合素质评价主要内容的具体活动，搜集相关事实材料，【及时填写】活动记录单。活动记录、事实材料要真实，具有典型意义，有据可查。

每学期末，学校需组织学生对本学期的写实记录材料进行整理、遴选出具有代表性的重要活动记录和典型事实材料，经过材料公示后，记入综合素质档案。

学生结束相关活动后，需及时录入系统。并在学校的统一时间安排下参与“整理遴选”、“公示审核”的流程。

7、学生参加的活动“组织形式”不在列表中，怎么办？

系统中，提供了“组织形式”的选择，但是没有学生实际参与的活动的组织形式时，如图 8 中列出了系统已经提供的“社团活动”，若学生参加了“航模社团”，操作方法为：任意选择一种已经有的“组织形式”，然后在图 9 中修改为实际的内容。



图 8 显示了一个名为“组织形式”的列表。列表包含以下选项：

- 学生会
- 辩论队
- 文学社
- 摄影协会

图 8 默认“组织形式”列表



图 9 显示了一个名为“社团活动”的表单。表单包含以下字段：

- 组织形式：选择
- 名称：
- 地点：
- 活动时间：
- 时长： 分钟

在“组织形式”字段的输入框中，“学生会”被选中并用红色椭圆圈出。一个红色箭头从“直接录入修改”文字指向该输入框。

图 9 录入实际的“组织形式”

8、已经录入的写实记录材料还能删除或修改吗？

在【我的写实记录】中，学生可以看到自己的所有材料。

每份写实记录材料有如下状态：

- ◆ 记录中：正在记录中的材料
- ◆ 遴选中：学生希望把该材料遴选出来进行公示，但班主任还未审核遴选
- ◆ 已遴选：学生、班主任都已经遴选出该份材料
- ◆ 公示中：该份材料正在处于公示期，其他同学、老师都能看到该材料
- ◆ 已公示：该材料已经结束公示

“记录中”的材料可修改、删除；“遴选中”、“已遴选”的材料可在【整理遴选】中取消遴选后进行修改或删除，修改后可再次进入遴选环节。

“公示中”、“已公示”的材料，不能删除或修改。



图 10 学生已录入的写实记录材料



图 11 编辑写实记录材料

首页 > 写实记录 > 整理遴选

序号	录入日期	名称	一级指标	分类指标	状态	操作
1	2018-01-09	志愿者活动	思想政治	党团活动	记录中	遴选 取消
2	2018-01-09	高一军训	社会实践	军训	已遴选	遴选 取消
3	2018-01-09	重阳节敬老院慰问	思想政治	公益活动与志愿服务	遴选中	遴选 取消

< 上一页 1 下一页 > 第 1 页 Go

图 12 在【整理遴选】中取消“遴选中”或“已遴选”的材料

9、我好像没有什么特长，也没有参加什么活动，不知道怎么写？

按《四川省普通高中学生综合素质评价实施办法》，综合素质评价是对学生全面发展状况的**观察、记录、分析**，是**发现和培育**学生良好个性的重要手段，有利于促进学生**认识自我、规划人生，积极主动地发展**；有利于促进学校把握学生成长规律，切实转变人才培养模式；有利于促进评价方式改革，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，为高校招生录取提供重要参考。

综合素质评价要坚持客观性，如实记录学生成长过程中的**突出表现，真实反映学生的发展状况**，以事实为依据进行评价。

学生要善于【**发现**】自己的个性及成长过程中的【**突出表现**】。

学生的个性及表现，不完全等同于类似获奖、奖励等。（获奖、奖励等，仅仅是其中的一种结果展现）

10、浏览器兼容问题（手机上是否能够使用）

系统基于电脑端 IE9 浏览器内核开发，建议通过计算机使用 IE9 及以上版本、chrome（google 的浏览器）或者 firefox 等浏览器登录使用系统。

其他浏览器可能导致不可预见的页面兼容性问题。（表现为页面内容的文本、图片、表格等位置显示错误、链接无法点击等）

因 Windows 与手机安卓、IOS 操作系统的文件系统差异，本系统不支持手机、平板等移动端浏览器。

11、录入写实记录材料的建议

建议学生在其他编辑软件（如 WORD）中编辑完成写实材料内容后，再登录系统并把相关内容通过拷贝、粘贴的方式录入系统，这样可以避免在系统的录入页面中长时间停留，长时间无响应导致的超时；

长时间无响应超时，浏览器将自动断开与服务器的链接，录入的内容无法上传到计算机中，这时候需要花费时间重新录入。